江西财经大学
JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE&ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：江西财经大学 代码：10421
授权学科（类别）	名称：应用统计 代码：0252
授权级别	□博士 √硕士

2024 年 3 月 26 日

编 写 说 明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 2023 年度的情况，统计时间以 2023 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

提纲内容仅供参考

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标与标准

1.培养目标

培养系统掌握统计学及相关学科领域的理论知识，适应社会经济发展的需要，熟练应用统计方法和人工智能、数据挖掘等现代技术解决经济社会实际问题，德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型、职业型的高素质人才。具体目标包括：

①政治立场坚定，职业素养良好。掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，能够在统计实践中遵守职业道德，具有社会责任感。

②理论功底扎实，知识体系完备。掌握统计学的基本理论与方法，了解统计理论发展前沿动态，具有较好的科学素养，通过理论研究、案例实践学习、应用技能和数据分析的系统训练，提升理论联系实际的能力。

③夯实专业基础，实践能力突出。具备较强的实践能力，能独立从事理论和实务研究，可在商业经济、金融保险、民生工程等领域综合运用所学的理论与方法解决实际问题。

④市场需求导向，适应社会需求。了解相关业态的发展趋势，具有自主学习和适应市场需求发展的能力，具有较强的组织管理、交流沟通、环境适应和团队合作的能力，适应社会经济发展的需要。

2.学位标准

应用统计硕士专业学位的学制采取全日制培养方式。学制为 2 年，采用学分制。学习期限 2 年~3 年。应用统计硕士专业学位课程设置包

括公共必修课、专业必修课、专业选修课、任意选修课组成。应用统计硕士专业学位的总学分不少于 32 分。其中，必修课 20 学分，专业选修课 6 学分，任意选修课 4 学分，社会实践 1 学分和研讨（或 讲座）1 学分，毕业论文不计学分。本专业对硕士研究生进行中期考核，中期考核一般在研究生入学后的第二学期后进行，考核合格者方能进入下一环节的学习。对考核不合格，不适合继续攻读学位的研究生应进行分流。

应用统计硕士专业学位的学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，要求与专业方向领域的实践内容紧密联系。论文形式可以是专题研究、高质量调查研究报告、数据分析报告、案例分析等，字数不应少于两万字。学生在规定年限之内修满培养方案所规定的所有学分，独立完成学位论文并送审合格，通过由江西财经大学组织的论文答辩，经校学位评定委员会审核批准后，授予江西财经大学应用统计硕士学位。

（二）基本条件建设情况

1.培养特色

本专业学位点主要培养方向为金融统计与风险管理、社会经济统计、工业统计、生物医学及公共卫生统计、大数据分析五个方向。培养模式采用“订单+案例”式培养。学员在入学后通过双向选择确定两种培养模式的一种。实行校内外结合的“双导师”制，有 1 名校内导师、1 名校外导师和多个实践指导老师组成的“1+1+N”导师组，全方位指导课程、实践、论文、就业等环节。

教学方式注重理论联系实际，主要采用案例教学、研讨式教学、演示式教学等多种教学方法，培养学生分析问题和解决实际问题的能力，并聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员等业界人士开设讲座或承担部分课程的教学。

2.师资队伍

目前江西财经大学应用统计硕士学位点有硕士研究导师（专职）82名，导师年龄结构合理，具体情况如下表1所示：

表1　　统计学院硕士研究生导师情况汇总表

序号	姓 名	性别	博/硕导	学历	学位	职务
1	王静	女	硕导	研究生	博士	副教授
2	平卫英	男	博导	研究生	博士	教授
3	陶春海	女	博导	研究生	博士	教授
4	郭露	女	博导	研究生	博士	教授
5	曹俊文	男	博导	研究生	博士	教授
6	李海东	男	博导	研究生	博士	教授
7	罗良清	男	硕导	研究生	博士	教授
8	李志强	男	博导	研究生	博士	教授
9	魏和清	女	硕导	研究生	博士	教授
10	杨头平	男	博导	研究生	博士	教授
11	傅岚	女	硕导	研究生	博士	副教授
12	万兆泉	男	博导	研究生	博士	副教授
13	刘小林	男	博导	本科	博士	副教授
14	李燕辉	女	硕导	研究生	博士	副教授
15	徐军	男	硕导	研究生	博士	副教授
16	张小路	男	硕导	研究生	博士	副教授
17	黄璆	女	博导	研究生	博士	副教授
18	李晶	女	博导	研究生	博士	副教授
19	温婷	女	硕导	研究生	博士	副教授

序号	姓 名	性别	博/硕导	学历	学位	职务
20	吴家宇	男	硕导	研究生	博士	讲师
21	董成武	男	硕导	研究生	硕士	讲师
22	刘展	女	硕导	研究生	博士	讲师
23	华佳林	男	硕导	研究生	博士	讲师
24	喻家驹	男	硕导	研究生	博士	讲师
25	李妙	女	硕导	研究生	博士	讲师
26	郭同济	男	硕导	研究生	博士	讲师
27	黄祖南	男	硕导	研究生	博士	讲师
28	胡兰丽	女	硕导	研究生	博士	讲师
29	薛慧玲	女	硕导	研究生	博士	讲师
30	彭继宗	男	硕导	研究生	博士	讲师
31	魏金宝	男	硕导	研究生	博士	讲师
32	王勇	男	硕导	研究生	博士	副教授
33	刘成坤	男	硕导	研究生	博士	讲师
34	盛积良	男	硕导	研究生	博士	教授
35	余达锦	男	硕导	研究生	博士	教授
36	陶长琪	男	硕导	研究生	博士	教授
37	袁捷敏	男	硕导	研究生	硕士	副教授
38	廖迎	女	硕导	研究生	博士	副教授
39	陈少平	男	硕导	研究生	博士	副教授
40	丁飞鹏	男	硕导	研究生	博士	副教授
41	熊婷燕	女	硕导	研究生	博士	讲师
42	王原君	女	硕导	研究生	博士	讲师

序号	姓 名	性别	博/硕导	学历	学位	职务
43	马海强	男	硕导	研究生	博士	副教授
44	刘庆	男	硕导	研究生	博士	副教授
45	王平平	男	硕导	研究生	硕士	教授
46	徐晔	女	硕导	研究生	硕士	教授
47	邓国华	男	硕导	研究生	博士	教授
48	张华	男	硕导	研究生	博士	教授
49	任俊柏	男	硕导	研究生	博士	副教授
50	刘玥	男	硕导	研究生	博士	讲师
51	涂雄苓	女	硕导	研究生	博士	讲师
52	傅波	男	硕导	研究生	硕士	讲师
53	徐慧植	男	硕导	研究生	博士	讲师
54	张恺	男	硕导	研究生	博士	讲师
55	单青松	男	硕导	研究生	博士	讲师
56	刘欠宁	女	硕导	研究生	博士	讲师
57	张明波	男	硕导	研究生	博士	讲师
58	谭祥勇	男	硕导	研究生	博士	讲师
59	李传权	男	硕导	研究生	博士	讲师
60	彭凌	女	硕导	研究生	博士	讲师
61	刘艺媛	女	硕导	研究生	博士	讲师
62	刘育孜	女	硕导	研究生	博士	讲师
63	王超	男	硕导	研究生	博士	讲师
64	林明裕	男	硕导	研究生	博士	讲师
65	谭利	女	硕导	研究生	博士	教授

序号	姓 名	性别	博/硕导	学历	学位	职务
66	胡平波	男	硕导	研究生	博士	教授
67	江绍玫	女	硕导	研究生	博士	教授
68	靳伟	男	硕导	研究生	博士	教授
69	潘文荣	男	硕导	研究生	博士	教授
70	余纯	男	硕导	研究生	博士	副教授
71	陈琳	男	硕导	研究生	博士	副教授
72	刘显慧	男	硕导	研究生	博士	副教授
73	董瑶	女	硕导	研究生	博士	副教授
74	韩瑜	男	硕导	研究生	博士	副教授
75	王京晶	男	硕导	研究生	博士	讲师
76	杨婷	女	硕导	研究生	博士	讲师
77	康鸿	女	硕导	研究生	博士	讲师
78	朱录	男	硕导	研究生	博士	讲师
79	刘小惠	男	博导	研究生	博士	教授
80	罗世华	男	博导	研究生	博士	教授
81	刘小瑜	女	博导	研究生	博士	教授
82	温有栋	男	硕导	研究生	博士	讲师

3.科学研究

2023 年度本专业学位点科学研究不断突破，成果量质齐升。

①国家课题立项延续辉煌。学位点在国家社科基金项目上，立项重大项目 1 项，一般项目 3 项，青年项目 2 项，优秀博士论文出版项目 1 项，同时实现我校此项目零的突破。在国家自然科学基金项目上，立项

3 项，其中青年项目 2 项，获得学校“2023 年度国家课题申报组织工作先进单位”表彰。参与获批国家科技部重大专项《西太平洋多圈层相互作用数据集中研究》课题。陶春海教授主持的国家社科基金重点项目结项成果获优秀评价等级。

②标志性成果不断涌现。学位点教师在《Journal of the American Statistical Association》《中国科学》《统计研究》《数学学报》《Statistica Sinica》等国内外著名权威期刊上发表、录用论文 40 余篇，其它较高级别论文 50 余篇。罗良清教授专著《非市场服务测度与绩效评价研究》获评第四届“江西省理论成果奖”，是全省统计学科唯一获奖成果。在江西省第二十次社会科学优秀成果奖评选中，学位点取得一等奖 2 项，二等奖 7 项的优异成绩。

4.教学科研支撑

本专业学位点学位点精心组织，打造国家级一流课程。罗良清教授《统计学》、罗世华教授《概率论与数理统计》、潘文荣教授《社情民意调查》成功入选第二批国家级一流课程，数量在全校居于前列；《数学分析（下）》《多元统计分析》《企业经营统计学》三门课程入选 2023 年校级一流课程。《国民经济核算》《走进数据科学》《宏观经济统计分析》正全力冲击第三批国家级一流课程；同时学位点加大力度培育校企合作一流课程。在 2023 年江西省教学成果奖评选中，平卫英教授和罗良清教授的成果分别获得江西省教学成果奖高等教育类一等奖和二等奖。

本专业学位点大型平台建设稳步推进。成功获批马志明院士领衔的金融数据分析省级院士专家工作站以及陈松蹊院士领衔的数字孪生理论与应用省级院士专家工作站；稳步推进财经数据科学重点实验室建设，初步建成“中国经济社会大数据研究平台”，组织举行现代统计学国际前

沿论坛暨第二届财经数据科学交叉学术研讨会，制定《财经数据科学重点实验室陈松蹊院士团队专职研究人员管理运行方案（试行）》《江西财经大学财经数据科学重点实验室研究人员管理办法（试行）》等管理办法。

在教学与办公条件方面，专业学位点为研究生教学和管理提供了总面积达 500 平方米以上的教学办公室与实验室，有足够的办公条件、实验条件满足研究生的培养需求。另外，学校有专门的研究生楼提供教学场地，完全满足课堂教学要求。学院还为硕士研究生提供了专门的学习研究场地，为博士研究生和青年教师专门设立了工作室，配备了投影仪、研讨桌椅、黑板、卡座等必要的硬件设施。

在图书资料方面，学校图书馆馆藏纸质图书 344.8 万册，电子图书 275 万册，数据库 66 个。阅览座位 7800 余席。全年开放 358 天，每周开放时间 112 小时。与万方数据库、中国期刊网、维普资讯、人大复印资料、龙源电子期刊阅览室、中国物流产业数据库、EBSCO 公司 ASP+BSP 数据库、JSTOR 过刊数据库、ABI/INFORM 商业信息数据库、Springer 等 12 个国内外重要学术期刊网站进行链接。学院有中外图书 10 万册，中外期刊 150 种，还专门购买了先进的大型数据处理设备和相关统计软件，满足学生大规模数据的分析需要。

5.奖助体系

①奖助金体系制度。应用统计学研究生奖助金体系包括六个种类。其中国家奖学金 2 万元；省政府奖学金 1 万元；国家助学金 0.6 万元；学业奖学金分为三个等级，分别是 0.8 万元、0.5 万元、0.3 万元；国家助学贷款学生可依据自身情况申请数额；三助（助管、助教、助研）的资助力度每个月从 300 到 500 元不等。

②执行制度。奖助金评定严格按照国家教育部与财政部等政策精神

执行，并形成规范的执行文件，包括《江西财经大学研究生优秀科研成果奖励办法》《江西财经大学研究生年度评先评优及奖励办法》《江西财经大学优秀毕业研究生评选办法》《江西省高等学校研究生国家助学金管理暂行实施细则》《江西财经大学研究生“三助”工作管理实施办法》《江西财经大学研究生学业奖学金评选实施办法》与《江西财经大学研究生国家奖学金、省政府奖学金评选实施办法》等。

③覆盖面。国家奖学金与省政府奖学金的覆盖面严格根据教育部、财政部下达的通知确定。国家助学金覆盖率达到100%，学业奖学金覆盖率达到80%，国家助学贷每年根据国家文件规定，各年覆盖率不同；三助（助管、助教、助研）覆盖面根据岗位与工作任务确定。

④本年度学院依据学校下达的国家奖学金名额，根据各年级专业的人数比，报请学院奖助优评选委员会同意后，依据《江西财经大学研究生国家奖学金、省政府奖学金评选实施办法》《江西财经大学研究生奖学金评选指标体系指导实施意见》等评选办法，按照评价体系中学习得分、科研得分、综合素质得分等，经由学院奖助优评选委员会评选出应用统计研究生国家奖学金4人。

⑤本年度学院依据学校下达的省政府奖学金名额，根据各年级专业的人数比，报请学院奖助优评选委员会同意后，依据《江西财经大学研究生国家奖学金、省政府奖学金评选实施办法》《江西财经大学研究生奖学金评选指标体系指导实施意见》等评选办法，按照评价体系中学习得分、科研得分、综合素质得分等，经由学院奖助优评选委员会评选出应用统计研究生省政府奖学金2人。

（三）人才培养情况

1.招生选拔

学位点2023年度研究生报考人数1164人，录取227人。其中应用统计专业硕士，报考955人，录取162人，录取比例16.96%，生源结构本校生源占11.51%，本省院校占25.75%，省外院校占74.25%。为保证生源质量采取以下措施改进学位点的招生选拔：

①制作招生宣传简介材料进行多渠道推送，并在学院网站、微信公众号、微博等媒体上进行招生宣传。学院教职工通过微信朋友圈进行广泛宣传。此外通过历届研究生与各自生源学校联系进行招生宣传。

②举办第五期暑期夏令营活动，针对全国优秀本科生开设高级统计课程。特邀学院2名“长江学者”、美国University of Kansas大学蔡宗武教授，学院首席教授及其他优质教学师资，吸引优秀生源加入。活动为期1周，来自全国各地的106名优秀本科生参加。

③通过班主任、任课老师引导，在学院拟考研学生中鼓励报考本院研究生。

④通过举办学术会议，积极宣传学院各类研究生招生计划。

⑤学院组织力量到生源质量较好的高校进行招生宣讲。

⑥学院全力做好第一志愿考生的服务工作，如报考我学院由于指标限制而无法录取的已上国家线考生，学院会通过各类途径推荐到其他学校。

⑦学院重视研究生培养过程、培养质量以及学生的就业。导师会在入学时指导学生尽早制定学习及职业生涯规划。组织开展职业规划的相关讲座，并给予就业指导及各类就业信息。对于继续读博的学生，导师会给予相关指导。

2.思政教育

思想政治教育是培养社会主义建设者和接班人的基础工程，是高校

育人的核心环节，对于学生的全面发展具有决定性作用。统计与数据科学学院开展了一系列提高学生思想觉悟和增强辨别是非能力的思想政治教育活动。

实施思想引领工程，筑牢理想信念根基。4 月 6 日下午，统计与数据科学学院研究生第二党支部参加主题党日活动，党委常委、副校长袁红林参加会议，学院党委书记、研究生第二党支部书记陶春海主持会议，此次活动围绕深入学习贯彻全国“两会”精神的主题展开，支部党员在会上就“两会”内容进行了学习分享交流。11 月 2 日下午，统计与数据科学学院研分会 2023—2024 学年第一次全体会议在北区综合楼 313 顺利举行，辅导员庄园、研分会和团工委各部门成员以及全体班长、支书参与此次会议。

开展政治学习，加强党员教育。4 月 26 日下午，江西财经大学党校第 67 期暨统计学院分校第 12 期入党积极分子培训班开班仪式在研究生楼一楼报告厅顺利举行，统计学院党委书记陶春海出席仪式。5 月 7 日上午，统计与数据科学学院于研究生报告厅顺利举行第十二期入党积极分子培训班党校第一讲。讲座由马克思主义学院院长刘晓泉教授主持，统计与数据科学学院研究生党员与入党积极分子通过线上线下相结合的方式参加。当天下午，学生工作部（处）部长叶绍义主持了第十二期入党积极分子培训班党课第二讲。学习宪法知识，弘扬宪法精神。9 月 23 日，统计与数据科学学院准确把握目标任务，组织实施“宪法卫士”2023 年行动计划。各班研究生登录教育部全国青少年普法网完成相应学段的在线学习、练习与综合评价，并在教师指导下完成法治教育实践活动。12 月 4 日，学院组织各班研究生开展国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动，各班学生通过教育部全国青少年普法网上观看网络直播，同步跟

读宪法内容。

3.课程教学

应用统计硕士专业学位课程设置包括公共必修课、专业必修课、专业选修课、任意选修课组成。应用统计硕士专业学位的总学分不少于 32 分。其中，必修课 20 学分，专业选修课 6 学分，任意选修课 4 学分，社会实践 1 学分和研讨（或讲座）1 学分，毕业论文不计学分。具体课程及学分包括：

1．必修课（20 学分）

公共必修课（5 学分）中国特色社会主义理论与实践研究、英语。

专业必修课（15 学分）中级西方经济学、实用数据分析方法与案例、统计机器学习、国民经济统计专题、统计论文写作。

2．选修课（10 学分）

(1)课程培养模式

专业选修课（不低于 6 学分）统计指数工具的应用研究、微观计量与 Stata 应用、面板回归模型及应用、网络数据分析、R 语言与数据挖掘、神经网络与深度学习、Python 数据分析、统计质量控制、金融中的贝叶斯决策方法、社会统计学、应用统计模型、常用微观数据库及其使用方法。

任意选修课（不低于 4 学分）研究生心理健康与调试、统计调查案例分析、R 软件在金融定量分析中的应用、网络科学导论、Python 设计模式、SQL 数据库管理、Web 开发。

(2)"订单+案例”培养模式

专业选修课（不低于 6 学分）项目组成员在规定时间内完成项目的预定目标后，经项目负责人和统计与数据科学学院应用统计硕士导师组

认定合格，即可获得 6 学分的专业选修课学分。

任意选修课（不低于 4 学分）文本分析、计算机视觉编程、基于 UCINET 社会网络分析、图像识别与统计模型选择、数据挖掘专题、数据分析与建模。

3．社会实践和研讨（或讲座）（2 学分）

学生应根据专业方向参加社会实践活动，形式包括社会调查、专题研究、专业实习等，并应听取反映学科前沿的系列专题讲座报告。

4.导师指导

为加强学位点研究生导师队伍建设，更好地保证研究生培养质量，根据学校学位委员会的有关要求，结合统计学科具体情况，制定统计学科研究生指导教师管理办法，对研究生导师获得任职资格的资历、科研条件、申请程序等方面做了细致的规定。研究生和导师在入校二个月内进行“双向选择”，为保证导师对学生的指导质量，对每位导师每届指导的研究生数量进行限制。还对导师的职责进行了细致的规定，要求导师根据培养方案的要求，以因材施教为原则，结合研究生特点，制定所带研究生培养计划，指导研究生拟订年度学习计划，并检查其学习情况；指导并检查研究生的科学研究工作、论文选题及社会实践活动；指导和督促研究生撰写论文。另外，每年对新聘任研究生导师进行培训，且通过团队指导学生的方式，由有丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长。学校制定了《江西财经大学十大优秀研究生导师评选办法》等文件。

5.实践教学

完善实践课程体系。适应大数据和人工智能时代需求，立足我校经管学科优势，构建包括统计学、经济学、数学、计算机科学四个模块的跨学科课程体系，力求实现多学科课程间的有机融合，聘请相应学科的

知名教授、优秀教师、行业专家等参与课堂和实践教学，培养具有跨学科背景的、能够 解决复杂现实问题的数据科学人才，推动统计教育的转型。

创新实践培养模式。为培养应用型专业硕士，构建“课程+项目”型培养模式，通过“项目式”培养锻炼学生应用统计方法解决经济社会问题的能力，积累项目经验，是本学科在地域局限下提高专业硕士应用能力的一项创新举措。

建设实践课程团队。根据课程类别设立“统计理论”、“数据分析”、“软件与编程”和“学科前沿”4 个课程组，每个组由 6-8 位骨干教师组成，负责制定教学大纲、选用教材、安排任课教师、开展教学研讨等活动，协调不同层次、不同专业间的课程内容与难度，根据社会需求和学生反馈信息及时调整授课内容和授课方式，提高学生对课程教学的满意度。

改革实践教学方式。探索出“师生+生生”交互式团队学习机制，提倡“以学生为中心”的、包含学生小组讨论、学生间交叉学习、学生学习汇报和教师总结 4 个环节的新型教学方式；积极采用案例教学、课堂讨论、小组项目等授课方式，开放式、非标准化答案的考核方式，提高研究生学习积极性，提高互动性和参与度，提升教学效果。

6.学术交流

为提高研究生培养质量，推进研究生教育国际化进程，培养具有广阔视野和较强竞争力的创新创业人才，学校还制定了《江西财经大学资助研究生赴国（境）外学习交流暂行办法》，鼓励学生出国交流学习，学校学院给予经费上的大力支持。

2023 年学位点成功获批立项国家留学基金管理委员会“西部地区人才培养特别项目、地方合作项目地方创新子项目”，以及“创新型人才国际合作培养项目”。

2023 年持续推进留基委“乡村振兴人才培养专项”，成功派出 5 名硕士研究生前往韩国国立全南大学交流学习。与新西兰惠灵顿维多利亚大学数学与统计学院签订院级合作协议，学院选拔 4 名老师，预计 2024 年前往该校交流访学。

2023 年学位点一名教师获得国家留学基金委资助，于 2023 年 2 月前往加拿大英属哥伦比亚大学，进行为期一年的交流访问。

2023 年学位点共有 8 名研究生分别前往欧洲、亚洲 6 个不同的大学进行为期一年的免学费交换项目。

学位点于 2023 年 12 月成功举办“现代统计学国际前沿论坛暨财经数据科学交叉学术研讨会”，来自美国、新加坡、新西兰、加拿大等 10 余位专家参加了此次研讨会。同时，学位点讲席教授蒋继明作为主讲人出席第 31 届 Morris HansenLecture 并受邀进行主题为“模型选择及其在抽样调查中的重要作用”的学术报告。刘小惠教授带团参加与韩国全南大学联合举办全南大学-江西财经大学国际联合会议。

学位点先后邀请加州大学河滨分校李业华教授、乔治华盛顿大学统计系梁华教授、新加坡南洋理工大学潘光明教授、纽卡斯尔大学戴宏声教授、美国国家工程院院士，COPSS Fisher 讲席奖得主吴建福教授、加拿大阿尔伯塔大学胡耀忠教授以及温莎大学安云碧教授等学者举办多场线上线下报告。（具体见表 2）。

表 2　本年度邀请境外专家/学者来校讲座、交流情况

受邀学者姓名	交流活动名称	交流时间（2023/1/1-2023/12/31）	交流形式	是否属于诺奖级别	是否向国际处报备
李业华	Bayesian Spatially Varying Coefficient Models with Functional Predictors	2023/6/10	线下	否	是
潘光明	Factor Modelling for Clustering High-dimensional Time Series	2023/6/12	线下	否	是
梁华	Projection-based diagnostic test for generalized functional regression models	2023/6/26	线下	否	是
戴宏声	Scalable unification of distributed Bayesian analysis	2023/7/7	线上	否	是
桑培俊	STATISTICAL INFERENCE FOR FUNCTIONAL LINEAR QUANTILE REGRESSION QUANTILE	2023/7/18	线上	否	是
吴建福	统计前沿理论与方向漫谈	2023/9/13	线下	否	是
吴月华	数理统计前沿问题论坛	2023/10/12	线下	否	是
安云碧	Environmental regulations, supply chain relationships, and green technological innovation	2023/11/4	线下	否	是
Thuan Nguyen	On Estimation of the Logarithm of the Mean Squared Prediction Error of A Mixed-effect Predictor	2023/12/22	线下	否	是
胡耀忠	Nonlinear McKean-Vlasov diffusions under the weak H\"{o}rmander condition with quantile-dependent coefficients.	2023/12/18	线下	否	是

表 3 主办或承办（经省外办、教育厅报备批准的）国际学术会议

会议名称	国别	参会总人数	举办时间
现代统计学国际前沿论坛暨财经数据科学交叉学术研讨会	美国、新西兰、新加坡、加拿大	100	2023/12/08
“经济系统数字孪生”研讨会	中国	100	2023/3/25
《大数据实训实验室建设标准与实施规范》撰稿人会议	中国	80	2023/4/27
概率论与数理统计课程思政建设专题研讨会	中国	80	2023/5/29
经济统计师资培训暨学术研讨会	中国	100	2023/11

7.论文质量

从论文选题工作开始，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、分析问题、解决问题，严格要求学生按照既定计划开展学位论文研究工作。学位论文初稿完成后，经导师审阅，研究生方可向所在学科点导师组提出预答辩申请。预答辩具体安排和规定参考研究生部培养管理办法相关规定。研究生学位论文采用论文双盲评审制度，每篇论文的评阅人不少于 5 人，由教授或相当职称的专家担任，其中校外和申请人所在工作单位以外的专家不少于 2 人。

评阅意见采用定性评价与定量评分相结合的方式。若论文被 2 位评阅人评为不合格，则论文作者必须重新修改论文，至少推迟半年方可重新申请论文送审。若论文被 1 位评阅人评为不合格，则再送 1 位专家进行评审；如再审不合格，则论文作者必须重新修改论文，并至少推迟半年方可重新申请论文送审。学位点认真执行学位论文选题、开题、中期检查、预答辩和答辩制度。2023 年度本学位点学位论文双盲评审平均分 81.44，硕士学位论文获得江西省优秀学位论文的基本情况如表 4 所示。

表 4　本年度省级优秀硕士论文汇总表

序号	作者姓名	导师姓名	论文题目
1	范雅文	刘小惠	序列相关性的 Jackknife 经验似然比检验及其实证分析
2	刘俊	罗世华	直觉和犹豫模糊信息的多指标综合评价方法及其应用研 究
3	孙婷婷	王勇	人口老龄化、房价对居民消费水平的影响研究
4	袁洁	李海东	《中国绿色创新发展耦合协调度测算及其影响因素研 究》
5	江琬笛	刘小瑜	长江经济带工业碳排放影响因素及时空效应研究
6	李锦	余达锦	中国碳排放权交易政策的有效性及其就业效应研究
7	陈莉娟	张华	考研培训机构混合竞争力评价研究 ——基于改进组合 权的灰色模糊综合评价模型

8.质量保证

学位点成立研究生督导组，围绕课程教学全流程开展质量督导。新任授课老师开课前需要进行试讲，经课程组考核通过后方可授课；任课老师须参与集体备课，完成教学大纲中的全部教学内容并保持适当的难度；研究生督导和学院教师定期和不定期走进课堂，与任课老师就教学内容和方法进行交流，提高教学水平；课程结束后开展质量问卷调查，对教学内容、形式、方法和考核方式进行全面分析和总结，优化教学过程，保障研究生培养质量。

为了保证研究生毕业论文顺利完成并具有较高的学术水准，对研究生明确论文撰写和其他写作方式的不同，要求学生了解相关写作要求，导师应及时了解学生的写作进展，并通过预答辩的形式，组织本专业导师共同对研究生的论文做出评价、给出修改意见。此外，为了避免出现论文抄袭等学术腐败现象，除了对研究生进行思想教育，学位点还对研究生毕业论文进行抽查，杜绝论文剽窃和抄袭现象的发生，并推行论文盲审制度，将隐去作者姓名、指导老师和作者单位的论文送至外校同行

专家进行评阅，加强交流，有利于形成客观、公正、透明的论文评审环境，提高研究生论文撰写质量。

9.学风建设

学位点非常注重本学科研究生的学风建设，采取多种措施培养学生勤奋求实、勇于创新的精神品质。积极举办各种活动、鼓励学生热爱科研并能够潜心学习，要求学生将主要精力放在学习科学研究方法。研究生院也制定了专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。统计学科定期开展研究生及导师的学术道德及学术规范教育，要求研究生及导师严格遵守学术研究的基本规范，自觉维护学术的尊严和学者的声誉。

加强研究生会等团学组织建设，充分发挥学院研分会作为老师和学生之间的桥梁纽带作用，发挥研究生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的功能，开展各类研究生团学活动，积极收集并听取研究生的意见和建议，为研究生排忧解难。加强研究生微信公众平台等新媒体建设，积极发挥新媒体网络平台的引导、教育和宣传功能。

10.管理服务

2023 年度，江西财经大学统计学院配备了 1 名研究生专职辅导员，主要负责研究生思想政治工作、研究生奖助学贷工作、研究生宿舍管理工作、院研分会管理等工作。建立了完善的奖助学金体系，奖学金包括“国家奖学金”“省政府奖学金” “科研奖学金”等，助学金包括“国家助学金” “临时困难补助”等，通过对在校研究生满意度调查进一步改进研究生的管理服务支撑体系。为了保障研究生的权益，学校先后出台了《江西财经大学研究生国家奖学金、江西省政府研究生奖学金评选实施办法 （2021 年修订）》《江西财经大学研究生年度评先评优及奖励

办法（2021 年修订）》《江西财经大学优秀毕业研究生评选办法（2021 年修订）》和《江西财经大学研究生管理规定》等相关规章制度。

11.就业发展

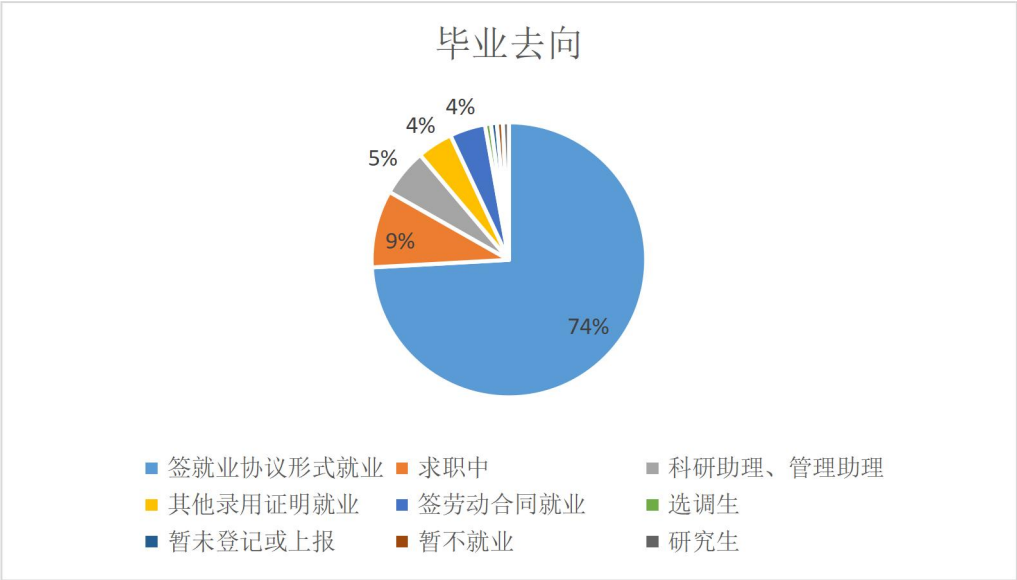
截止 2023 年 12 月，我院在全日制在校研究生共计 561 名。2023 届我院有毕业生 211 人，其中应用统计专硕 143 人。博其中江西籍生源有 85 人，占比 59.44%，相比去年对外招生数提高，共有少数民族 1 人。就业情况如下表 5 所示：

表 5：统计学院 2023 届专硕毕业生就业情况

专业	人数	就业									待就业	暂不就业	班级就业数据				学院就业数据		
		国（境）内升学	国（境）外升	常规就业	选调生	应征入伍	基层就业	创业	灵活就业	自由职业			初次就业数	常规就业数	班级初次率	班级常规率	升学率	班级初次率	班级常规率
应用统计（硕士）	143	1	0	126	1	0	0	0	0	0	13	1	127	127	95.30%	88.81%	0.69%	95.30%	88.81%

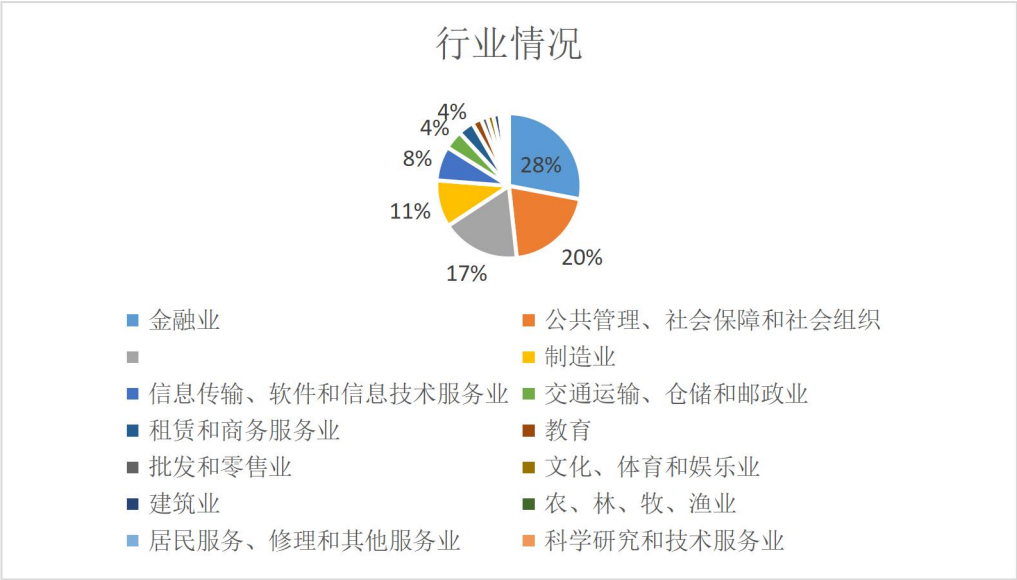
①毕业流向情况

2023 届我院专硕共有毕业生 143 人，其中 112 人以签就业协议以及劳动合同形式就业，升学 1 人，其他录用形式就业 6 人，求职中 13 人，自主创业 0 人。



②就业行业情况

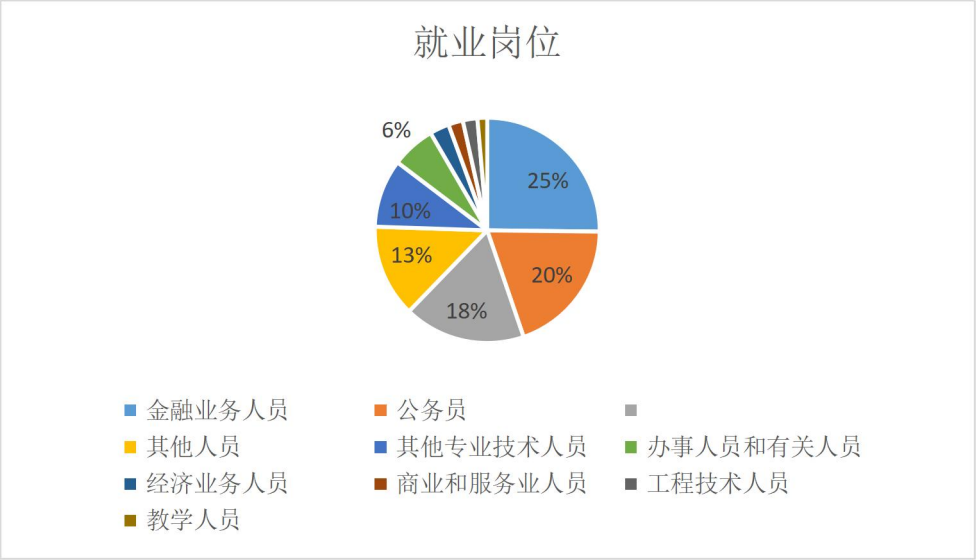
2023 届博士与专硕毕业生就业总人数为 143 人，其中大部分毕业生金融业工作，占比 28%，人数为 40 人；4%的毕业生从事教育行业，人数为 3 人；8%的毕业生从事软件信息服务业，有 11 人；有 11%的毕业生从事制造业，人数为 15 人；有 29 名毕业生从事公共管理社会保障行业，占比 20%；17%的毕业生从事其他行业。



③就业岗位情况

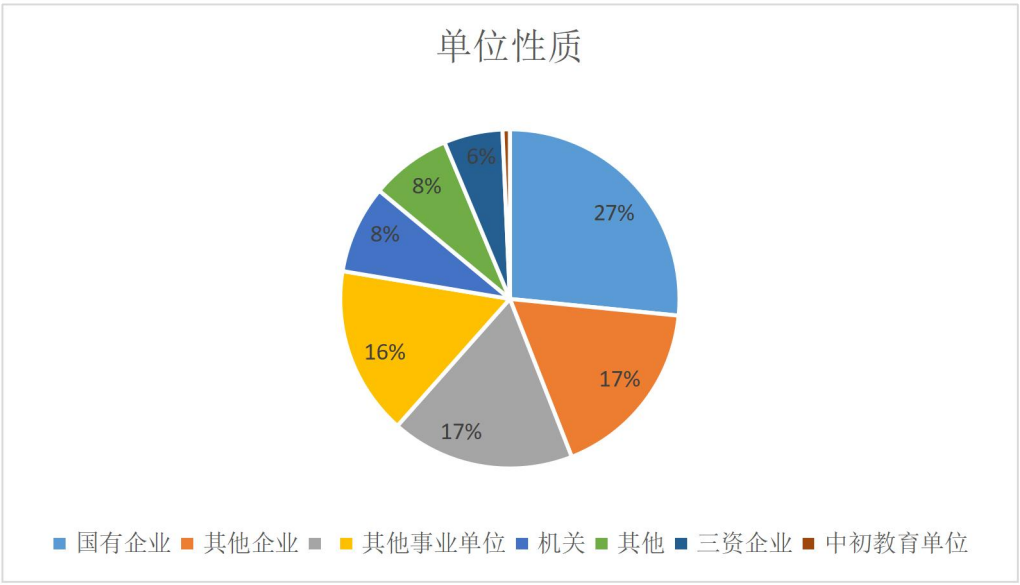
我院 2023 届的博士与专硕毕业生中，25%的毕业生从事金融业务人员工作岗位，13%的毕业生从事其他人员工作岗位，20%的毕业生从事公

务员，10%的毕业生从事其他专业技术人员工作岗位，6%的毕业生从事办事人员和有关人员，5%毕业生从事其他专业技术人员。



④单位性质情况

根据 2023 届毕业生去向情况，毕业之后 17%的毕业生单位去向为其他企业，人数为 25 人；16%的毕业生的毕业单位去向为其他事业单位，人数为 23 人；27%的毕业生去向为国有企业，人数为 38 人；8%的毕业生去向为三资企业。



（四）服务贡献情况

1.科技进步

本专业学位点本年度成功获批马志明院士领衔的金融数据分析省级院士专家工作站以及陈松蹊院士领衔的数字孪生理论与应用省级院士专家工作站，财经数据科学重点实验室入选省重点实验室建设计划。罗良清教授领衔的工作室获批“江西省劳模和工匠人才创新工作室”。立项国家社科基金重大项目 1 项，国家社科青年项目 2 项，一般项目 3 项，优秀博士论文出版项目 1 项，同时实现我校此项目零的突破；自科基金 3 项，其中青年项目 2 项。参与获批国家科技部重大专项《西太平洋多圈层相互作用数据集中研究》课题。学位点教师在《Journal of the American Statistical Association》、《中国科学》、《统计研究》、《数学学报》、Statistica Sinica 等国内外著名权威期刊上发表、录用论文 40 余篇，其它较高级别论文 50 余篇。罗良清教授专著获评第四届“江西省理论成果奖”。在江西省第二十次社会科学优秀成果奖评选中，取得一等奖 2 项，二等奖 7 项的优异成绩。

2.经济发展

本专业学位点服务国家战略成效显著。学位点师生积极参加全国范围内国家乡村振兴局和各省乡村振兴局开展的巩固脱贫攻坚成果后评估项目，为国家乡村振兴战略贡献力量。“基础研究现状喜忧参半‘四大矛盾’需着力破解”等多项调研报告获得省主要领导肯定性批示。

3.文化建设

本专业学位点在繁荣和发展社会主义文化方面的研讨活动高效开展。成功举办“中国统计教育学会青年经济统计学者分会师资培训会”“2023 经济系统数字孪生研讨会”“《大数据实训实验室建设标准与实施规范》撰稿人会议”等；先后邀请北京大学国家发展研究院特约研究员许宪春、中国科学技术大学缪柏其教授、加州大学河滨分校李业华教授、乔治华

盛顿大学统计系梁华教授、新加坡南洋理工大学潘光明教授、纽卡斯尔大学戴宏声教授、美国国家工程院院士，COPSS Fisher 讲席奖得主吴建福教授以及温莎大学安云碧教授等知名学者，为全院师生开展了数据科学、统计学、计量经济学方面的系列讲座，丰富了全院师生的学术视野。

4.服务社会典型案例（1-2 个，各 500 字左右）

案例一：筑国势研判高地，智绘政府决策蓝图

国势研究院作为江西省哲学社会科学重点研究基地，长期致力于经济测度理论、经济测度方法以及国势研判的应用研究。研究院紧密结合国家发展需要和时代特点，取得了多项令人瞩目的研究成果。其中，罗良清教授著作的《非市场服务测度与绩效评价研究》和邱东教授著作的《真实链位探索与当代国势学构建》两部作品，不仅填补了国内相关领域的研究空白，更因其前瞻性和实用性，于 2019 年和 2022 年先后入选国家哲学社会科学成果文库，为国家决策提供了有力支撑。

在推动地方经济社会发展的过程中，国势研究院与江西省、市、县相关单位紧密合作，围绕基础研究发展、新型农村集体经济以及耕地保护等核心议题，开展了一系列深入细致的专项调研。这些调研不仅全面了解了当地经济社会发展的现状和问题，还提出了切实可行的解决方案。值得一提的是，研究院的调研报告得到了省委、省政府领导的高度评价。其中两篇报告更是获得了省委书记、省长的明确肯定性批示，这充分体现了国势研究院研究成果的质量和价值。此外，还有多篇报告获得了省委、省政府其他领导的批示肯定，为地方经济社会发展提供了重要参考。

案例二：立足国家战略需求，服务脱贫攻坚与乡村振兴

学院师生积极参与社会服务工作，成果显著。围绕脱贫攻坚与乡村振兴领域建立了社会实践团队。2017 年至 2020 年，团队高质量完成国

务院扶贫办及 8 个省区扶贫办委托的“贫困县退出评估项目”20 余项，涉及 324 个市县。评估工作得到国务院扶贫办高度评价与肯定，2021 年接续承担国家乡村振兴局委托乡村振兴评价核查任务，至今已参加全国范围内国家乡村振兴局和各省乡村振兴局开展的巩固脱贫攻坚成果后评估项目 10 余项，涉及 60 余个市县，为国家乡村振兴战略贡献力量。团队搭建的平台让数十所高校 6000 人次学生、400 余人次教师在项目实践中能力得到锻炼提升，产生一批重要成果，如罗良清教授、平卫英教授围绕脱贫攻坚与乡村振兴战略等研究主题获批国家社科重大项目。

在服务社会的过程中，撰写的《完善产业脱贫长效机制》《实现高质量脱贫亟待关注的问题及政策措施》等报告获国务院扶贫办及相关省领导肯定性批示，并据此出台《关于支持深度贫困地区脱贫攻坚的实施意见》等政策；《井冈山脱贫摘帽模式研究》获国务院扶贫办高度评价，并在“人类减贫经验国际论坛”上做主旨报告；《基础研究现状喜忧参半“四大矛盾”需着力破解》等多项调研报告获得省主要领导肯定性批示。

二、学位授权点建设存在的问题

江西财经大学应用统计专业硕士学位授权点建设虽然取得了显著进展，始终致力于瞄准国际学科前沿，以服务于国家战略与江西经济社会发展为核心目标，培养了大批具有扎实理论基础和卓越应用能力的应用统计专业人才，形成了鲜明的学科特色和优势，并产生了一批对国家和地方经济具有重要价值的成果。然而，与国内一流大学相比，仍存在一些亟待解决的问题：

实践教学环节不足：应用统计专业注重实践应用能力的培养，但当前实践教学环节相对薄弱，缺乏足够的实践基地和实践项目，导致学生难以将理论知识转化为实际操作能力。

校企合作不够深入：应用统计专业与企业的需求密切相关，但目前学校与企业的合作还不够紧密，缺乏深度合作机制和平台，导致人才培养与市场需求之间存在一定脱节。

教学资源短缺：应用统计专业硕士学位授权点在实验室建设、教学软件、数据资源等方面存在不足，影响了教学质量和效果。

教学质量监控体系不完善：目前对于应用统计专业硕士学位的教学质量监控机制尚不健全，缺乏有效的评估和反馈机制，难以及时发现和解决教学中存在的问题。

三、下一步建设计划

针对以上问题，本学位点将制定以下建设计划，以推动应用统计专业硕士学位授权点的持续改进：

加强实践教学环节：建立稳定的实践基地和实践项目，增加实践教学环节的设计和实施。同时，加强与企业的合作，引入企业实际案例，提高教学的针对性和实用性。加强应用统计专业硕士研究生实践创新能力培养。坚持产业需求导向与教育目标导向相统一，推动与行业企业深度合作培养人才，面向产业需求深化教学内容与课程体系改革，着力提高学生的综合素质和适应能力。以后扶贫核查项目为依托，促使研究生在社会实践和志愿服务活动中不断增强“感恩、责任、奉献”意识，真正做到受教育、长才干、做贡献。

深化校企合作：我们将积极主动地寻求与企业的深度合作机会，以构建稳固的产学研合作机制。通过紧密的校企合作，我们将共同开展人才培养和科学研究等活动，确保人才培养与市场需求实现精准对接。在承接国家和省级乡村振兴局、金融机构、科技企业等机构的横向课题、咨询服务、智库报告以及人才培养等方面，我们将设定明确的绩效目标

和实施有力的举措，切实贯彻“为国立功”的理念，并力求在科研成果转化经费方面实现新的增长突破。

优化教学资源配置：我们将进一步加大投入力度，着力改善实验室条件，并不断更新教学软件和数据资源。同时，我们还将积极加强与其他高校和机构的资源共享与合作，以实现教学资源的优化配置。我们将致力于将“财经数据科学重点实验室”打造成为应用统计专业硕士的培养高地，以“财经—数据科学交叉融通”为指引，通过与应用统计专业硕士研究生与高科技企业的合作，力争在工业大数据、财政大数据、金融大数据和生态大数据等特色数据库资源建设中培育出未来的核心竞争力。

完善教学质量监控体系：建立科学的教学质量评估体系，定期对教学质量进行监测和评估。这一体系将涵盖课程设置、教学内容、教学方法、教学效果等多个维度，确保全面、客观地反映教学质量的真实状况。在评估过程中，我们将注重数据的收集和分析，运用量化指标和定性评价相结合的方法，对教学质量进行精准评估。同时，我们还将加强对学生的沟通和反馈，通过问卷调查、座谈会等方式，及时了解学生的需求和意见，为教学改进提供有力支撑。针对评估结果，我们将认真分析教学中存在的问题和不足，制定针对性的改进措施。我们将不断优化教学方法和手段，注重培养学生的实践能力和创新精神，提升教学效果和质量。

此外，为确保建设计划的顺利实施，我们将制定详细的保障措施，包括加强组织领导、完善管理制度、加大资金投入等，以确保各项建设任务得到有效落实。同时，我们还将加强与其他高校和机构的交流与合作，借鉴先进经验，不断提升应用统计专业硕士学位授权点的建设水平。